

Avaliando a eficácia do currículo nacional de treinamento e desenvolvimento (NTDC) para a melhoria do conhecimento e habilidades dos pais acolhedores e adotivos

Assessing the Effectiveness of the National Training and Development Curriculum for Foster and Adoptive Parents in Improving Caregiver Knowledge and Skills

Amy M. Salazar^{a,b}, Angelique Day^c, Jenna Thompson^b, Emma Buckland Young^c, Jaidyanne Podsobinski^b, John Fowler^c, Lori Vanderwill^c, Sara S. Spiers^b, Metta Kongira^b

^a Corresponding author

^b Washington State University Vancouver Department of Human Development

^c University of Washington School of Social Work

Tradução: Cristina Peixoto

Spaulding for Children, em parceria com a University of Washington; Child Trauma Academy; The Center for Adoption Support and Education; the North American Council on Adoptable Children; and National Council For Adoption, recebeu financiamento do Children's Bureau, Administration on Children, Youth and Families, Administration for Children and Families, U.S. Department of Health and Human Services para desenvolver um programa de treinamento para preparar pais acolhedores e adotivos para efetivamente criar filhos expostos a traumas, separação e perdas, e para fornecer a essas famílias o desenvolvimento contínuo de habilidades necessárias para compreender e promover o desenvolvimento saudável da criança e jovem. Ao final do período de 7 anos de projeto (inclui 2 anos de extensão devido ao COVID-19), estados, municípios, nações tribais, territórios e agências privadas têm acesso a um currículo abrangente e gratuito que foi minuciosamente avaliado para ser usado para preparar, treinar e desenvolver pais acolhedores e adotivos. Essa avaliação do processo foi realizada como parte dessa iniciativa para ajudar a informar o desenvolvimento do currículo.

Resumo

A parentalidade de crianças acolhidas, em kinship e adotadas é um papel desafiador que requer conhecimentos e habilidades únicas. Os sistemas de acolhimento geralmente exigem que os indivíduos interessados em acolher participem de treinamento para ajudar a construir conhecimentos e habilidades importantes, mas há evidências limitadas da eficácia dos treinamentos de pais acolhedores que estão atualmente disponíveis. Avaliações de pais que receberam NTDC versus treinamentos de pais como de costume, demonstraram que os participantes do NTDC tiveram maior crescimento em *parentalidade informada pelo trauma; demonstraram potencial para promover o desenvolvimento infantil positivo; e aquisição de conhecimento chaves* desde a linha de base até 6 meses após o treinamento. Apesar dos participantes do NTDC demonstrarem maior crescimento na receptividade ao trabalho com pais de origem, não resultou em significancia estatística.

Abstract

Being a caregiver for children in foster, kinship, and adoptive placements (hereon referred to as resource parenting) is a challenging role that requires unique knowledge and skills. Child welfare systems typically require prospective resource parents to complete training to help build important knowledge and skills, but there is limited evidence for the resource parent trainings that are currently available. The National Training and Development Curriculum for Foster and Adoptive Parents (NTDC) is a training curriculum recently developed with support from the United States Children's Bureau. Assessments of caregivers who received NTDC versus trainings-as-usual found NTDC caregivers had larger growth in trauma-informed parenting, potential to promote positive child development, and key resource parent knowledge from baseline to 6 months post-training. NTDC caregivers also had larger growth in receptivity to working with biological parents, a difference that approached but did not reach statistical significance. Implications are discussed.

Copia completa do Relatório de Avaliação do Currículo NTDC, e outros materiais incluindo Currículo de Treinamento e Desenvolvimento, Manual do Treinador, Manual do Participante, Auto-Avaliação, e Na Hora Certa videos estão disponíveis no www.ntdcportal.org ou www.spaulding.org

Avaliando a eficácia do currículo nacional de treinamento e desenvolvimento (NTDC) para a melhoria do conhecimento e habilidades dos pais acolhedores e adotivos

Cuidar de crianças e adolescentes acolhidos ou adotados requer um conjunto único de conhecimentos e habilidades. A parentalidade bem-sucedida envolve não apenas atender às necessidades diárias de uma criança e construir uma relação saudável e de cuidado, mas também navegar pelas complexidades do sistema de acolhimento. Como um número desproporcional de jovens no sistema de acolhimento experimentaram eventos traumáticos, alcançar esses objetivos geralmente vem com desafios adicionais. Experiências traumáticas podem resultar em problemas emocionais ou comportamentais, dificuldade em formar vínculos ou outros impactos no desenvolvimento. Pais acolhedores e adotivos muitas vezes se sentem despreparados para esses desafios, e são mais propensos a descontinuar no papel de acolhedor ou adotivo. As interrupções de colocação significam transições constantes para os jovens, o que pode causar mais trauma e exacerbar comportamentos problemáticos. Treinar pais acolhedores e adotivos em competências específicas para esses desafios melhora a estabilidade da colocação, aumenta o recrutamento e a retenção de famílias acolhedoras e adotivas, e contribui para nutrir relacionamentos, encerrando o ciclo de trauma e interrupção da colocação para os jovens.

Conhecimento e habilidades de pais acolhedores/adotivos

Uma pesquisa anterior identificou conjuntos importantes de conhecimentos e habilidades que são vitais para pais acolhedores/adotivos bem-sucedidos. Os temas e competências que emergem desses estudos incluem: a) como perceber e responder a comportamentos relacionados ao trauma, b) manter a atenção à relação cuidador-criança, c) valorizar a conexão com a família de origem da criança e d) compreender identidade, cultura e humildade cultural.

Comportamentos relacionados ao trauma

Dada a alta proporção de jovens em acolhimento que sofreram trauma, é fundamental que os pais acolhedores/adotivos entendam o impacto desse trauma, como os jovens expressam esse trauma e como os pais devem responder e manejar esses comportamentos. Estudos individuais e revisões sistemáticas da literatura, entrevistas e pesquisas existentes foram conduzidas para extrair

competências e habilidades associadas a compreensão e parentalidade de jovens com histórico de trauma, as quais são essenciais para a estabilidade de colocação, permanência e "melhoria" do bem-estar de adolescentes com comportamentos desafiadores. Revisão semelhante foi feita para identificar fatores que afetam a retenção de pais acolhedores/adotivos. O resultado foi que os pais acolhedores que passaram por treinamento relacionado ao trauma tendem a ser mais empáticos em relação às questões comportamentais dos jovens e têm uma compreensão mais ampla dos comportamentos "normais" para os jovens em acolhimento familiar.

Atenção à Relação Cuidador-Criança

Há também uma forte base na literatura para a importância da atenção à relação cuidador-criança na melhoria da estabilidade de colocação, permanência e retenção de famílias acolhedoras. Fatores relacionados à manutenção da atenção à relação pais-filho e à comunicação efetiva foram encontrados em várias revisões sistemáticas da literatura para melhorar os resultados de permanência e estabilidade de colocação. O treinamento de pais acolhedores/adotivos sobre como ensinar habilidades aos jovens, e como disciplinar os jovens está correlacionado com o aumento da retenção de famílias acolhedoras.

Valorizando a conexão com a família de origem da criança

A conexão contínua e a relação colaborativa entre jovem, acolhedores e família de origem estão associadas a resultados psicológicos positivos para os jovens, como maior resiliência e sentimentos de ser valorizado, bem como menores níveis de depressão, luto e perdas. Vários estudos e revisões fornecem suporte para isso, descobrindo que a continuidade da conexão com a família de origem é um componente-chave na estabilidade de colocação, permanência e retenção de famílias acolhedoras. No entanto, os pais acolhedores podem hesitar em formar essas conexões, ver as conexões com os pais de origem como desfavoráveis ou não reconhecerem seu próprio papel na criação e manutenção dessas conexões.

Identidade, Cultura, Humildade Cultural

A identidade racial e étnica também tem sido associada à redução da depressão e do estresse, alta autoestima, otimismo em relação ao futuro, sucesso acadêmico e é considerada um fator-chave nos processos de desenvolvimento de jovens. No entanto, jovens negros e jovens indígenas americanos/nativos do Alasca (AIAN) que estão desproporcionalmente representados no sistema de acolhimento nos EUA, são cuidados por pais brancos, ou pais de uma raça, etnia ou cultura diferente de si mesmos, e precisam lutar para manter seu senso de identidade. Demonstrou-se que a competência cultural em pais acolhedores/adotivos melhora os resultados de permanência e a estabilidade de colocação, e o treinamento em diferentes raças ou culturas também melhora a retenção de pais acolhedores. Jovens LGBTQI+ também estão desproporcionalmente representados em acolhimento e enfrentam taxas mais altas de instabilidade de colocação. Competências parentais relacionadas à orientação sexual, identidade e expressão de gênero também são necessárias na parentalidade de jovens acolhidos.

Competências como humildade cultural e respeito são importantes para garantir a estabilidade de colocação, permanência e bem-estar dos AIAN jovens, mas conhecimentos mais específicos também são vitais, tais como história dos povos indígenas, direito e política em torno das comunidades AIAN, estruturas familiares e comunitárias AIAN, pedagogias e crenças AIAN e perspectivas AIAN sobre saúde e bem-estar são chaves para garantir a estabilidade de colocação para jovens AIAN. Pesquisas indicam que o treinamento efetivo sobre esses temas e habilidades pode apoiar as famílias cuidadoras e melhorar as relações cuidador-criança, a estabilidade de colocação e os resultados de permanência.

Evidências limitadas de eficácia dos treinamentos atuais para pais acolhedores e adotivos

O treinamento de família acolhedoras é exigido, e recursos fornecidos variem muito. Historicamente, os programas de treinamento carecem de conteúdo guiado por conhecimento empírico e não são teoricamente orientado. Em vez disso, foi observado um foco nas necessidades da organização (ou seja, usando o treinamento para ajudar a identificar e selecionar pais acolhedores) em vez de focar na aquisição de conhecimento e habilidades dessas famílias.

Impactos negativos de pais acolhedores/adotivos não estarem suficientemente preparados

A falta de preparo do acolhedor para seu papel é particularmente problemática porque predispoem as colocações de crianças em maior risco de falhar, resultando em rotatividade de colocação. A falta de estabilidade de colocação tem sido associada a uma variedade de resultados negativos, incluindo disparidades de saúde, educação e justiça infantil, entre outros. Os resultados educacionais são particularmente vulneráveis à instabilidade da colocação. Quanto mais colocações um jovem experimenta, mais movimentos escolares eles também sofrem e menor a probabilidade de conclusão do ensino médio. A saúde dos jovens também é altamente impactada pela estabilidade de colocação. Jovens acolhidos frequentemente apresentam altos níveis de necessidades relacionadas a saúde física, incluindo condições crônicas; e a continuidade de seus cuidados de saúde é interrompida pela mudança de colocação. Além disso, à medida que o número de colocações aumenta, os jovens correm maior risco de desafios de saúde mental, distúrbios emocionais, uso de substâncias, gravidez na adolescência e outros problemas de comportamento. A instabilidade da colocação em crianças mais novas, em particular, está associada a distúrbios do neurodesenvolvimento, funcionamento executivo prejudicado e funcionamento cognitivo deficiente. Os jovens que experimentam mais mudanças de colocação também são mais propensos a experimentar desigualdades de longo prazo, como falta de moradia, instabilidade no emprego e envolvimento com a justiça criminal quando adultos. Finalmente, a interrupção da colocação também afeta negativamente os pais acolhedores que experimentam emoções negativas em torno da quebra de colocação, estresse e falta de apoio.

Currículo Nacional de Treinamento e Desenvolvimento para Pais Acolhedores e Adotivos

Para enfrentar esses desafios, o Currículo Nacional de Treinamento e Desenvolvimento para Pais Acolhedores e Adotivos (NTDC) foi desenvolvido no período entre 2017-2023, com financiamento do DHHS- Children's Bureau, EUA, para ajudar a equipar as futuras famílias com recursos, conhecimento, e habilidades necessárias para desempenhar uma parentalidade informada pelo trauma para crianças que experimentaram separação, perdas e traumas.

Visão geral e objetivos do projeto NTDC

O objetivo do projeto NTDC foi de desenvolver um currículo abrangente e baseado em evidências, sem custos, e que inclui um programa de desenvolvimento para futuros pais acolhedores, adotivos e guardiões para melhorar a estabilidade da colocação, as taxas de permanência e o aumento do bem-estar da criança e da família. A teoria da mudança do NTDC postula que, *por meio do acesso oportuno ao treinamento, preparação intensiva e desenvolvimento contínuo para futuros pais acolhedores/adotivos/guardiões, as famílias serão capazes de avaliar suas próprias capacidades para a parentagem, e responder às necessidades únicas e mutáveis das crianças sob seus cuidados. Além disso, o aumento do conhecimento das práticas parentais informadas pelo trauma e a compreensão das necessidades de desenvolvimento das crianças sob seus cuidados preparam as famílias para fornecer ambientes estáveis e afetivos que apoiem permanência, facilitem a recuperação e promovam o desenvolvimento socioemocional de crianças que passaram por adversidades.*

Componentes de treinamento do NTDC

Os três componentes no currículo do NTDC foram desenvolvidos para preparar e fornecer recursos contínuos para os famílias interessadas em acolher/adotar/tornar guardião, incluindo autoavaliação, treinamento presencial baseado em sala de aula e treinamento no momento certo.

- 1) **Auto-Avaliação** - Autoavaliação do NTDC ajuda os futuros pais acolhedores/adotivos a avaliar suas capacidades, conhecimentos e habilidades que são importantes para a parentalidade de crianças/jovens que experienciaram trauma, separação e perdas. Esta avaliação auto-administrada de 58 itens oferece informações valiosas sobre áreas que o indivíduo esta forte, adequação do apoio necessário, aprendizagem contínua e aspectos da parentalidade onde os participantes antecipam desafios surgindo.
- 2) **Treinamento em sala de aula** é facilitado por uma equipe que inclui um profissional experiente e pais acolhedores/adotivos/guardiões. Há 19 Temas Essenciais projetados para ajudar os indivíduos a desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para a parentagem de um jovem acolhido de forma eficaz. Outros quatro

temas são específicos para acolher kinship (parentes) e famílias que adotam do setor privado. Os temas abrangem uma ampla gama de tópicos em um ambiente de aprendizagem compartilhado, incluindo Apego, Desenvolvimento Infantil, Humildade Cultural, Comunicação Eficaz, Impacto do Uso de Substâncias, Parentalidade em Famílias Racialmente e Culturalmente Diversas e Parentalidade Informada pelo Trauma, entre outros. Os resultados da avaliação do NTDC indicam alta fidelidade relatada pelos facilitadores, bem como alto ganho de competência e satisfação com o treinamento auto-relatada pelos participantes..

- 3) **Treinamento na hora certa** são treinamentos suplementares informados pelo trauma projetados para fornecer suporte informativo contínuo para atender às necessidades emergentes dos cuidadores enquanto vivem com os jovens. Uma avaliação do treinamento mostrou melhor conhecimento sobre os tópicos pós-treinamento, teve impacto positivo geral na competência auto-relatada dos participantes e altas classificações da usabilidade e utilidade pelos participantes.

Outros Materiais de Implementação

Além do desenvolvimento do currículo básico e suplementar, foram criados materiais e ferramentas para apoiar a implementação e escalabilidade do NTDC. As sessões de Treinamento do Treinador (Training the Trainer -TTT) foram oferecidas on-line e gratuitas para apoiar a facilitação de conteúdo em sala de aula. Além disso, os Manuais de Implementação estão disponíveis para fornecer um roteiro para a implementação do NTDC com fidelidade e integridade para futuros pais acolhedores e adotivos, e os materiais curriculares estão disponíveis para download gratuito através do portal NTDC (ntdcportal.org ou no Spaulding.org.)

Objetivo do estudo comparativo

O objetivo do presente estudo é comparar o conhecimento e as habilidades na linha de base e seis meses após o treinamento de cuidadores que participaram do currículo de treinamento NTDC versus treinamento como de costume para avaliar se o currículo NTDC levou a um aumento do conhecimento e das habilidades do cuidador que são fundamentais para estar preparado para

acolher ou adotar.

Metodo

Sites Pilotos

A equipe do projeto NTDC se envolveu em um processo de divulgação em duas fases para todos os estados Americanos, comunidades tribais e agências privadas para recrutar pilotos locais. Seis estados e uma comunidade tribal foram escolhidos para ser um local piloto e, posteriormente, completaram o processo de avaliação complete.

Cada piloto era obrigado a ter duas áreas de implementação dentro do estado: uma área que implementou NTDC e uma área que manteve o treinamento como de costume para aquele local. Os dados dessas áreas foram comparados para garantir que fossem semelhantes em relação a características como status socioeconômico, urbanicidade e número e características demográficas das crianças nos sistemas de acolhimento das áreas. Levando-se em conta a probabilidade de desligamento de participantes do treinamento de futuros pais acolhedores, e a conclusão da pesquisa de acompanhamento, cada local foi solicitado a recrutar 160 participantes cuidadores da área de intervenção e 160 participantes da área de comparação, a fim de que pelo menos 70 participantes dentro de cada área completassem o estudo completo.

A implementação do modelo de treinamento

A implementação do currículo NTDC ocorreu de setembro de 2020 a setembro de 2022. Os participantes do NTDC completaram os componentes de autoavaliação e treinamento em sala de aula na íntegra, bem como pelo menos um módulo de treinamento “Na hora certa” . A pandemia global de COVID-19 forçou toda a implementação de treinamento a ser conduzida on-line, em vez de por meio de treinamento presencial, como planejado originalmente.

Participantes

Um total de 1.413 participantes do NTDC consentiram em estar no estudo e completaram

a pesquisa de linha de base, enquanto 876 participantes na condição de comparação fizeram o mesmo. Um total de 540 dos 1413 participantes do NTDC e 409 dos 876 participantes do grupo de comparação completaram a pesquisa de acompanhamento de 6 meses e foram incluídos nas análises do presente estudo. Isso resultou em uma taxa de desligamento de participantes de 59%.

As pesquisas de acompanhamento foram concluídas aproximadamente 6 meses após a conclusão do treinamento, entre fevereiro de 2021 e janeiro de 2023. Os participantes receberam cartões-presente para a conclusão da pesquisa: US\$ 15 (NTDC) e US\$ 30 (comparação) na linha de base, e US\$ 20 a US\$ 75 (valores alterados ao longo do tempo) no acompanhamento.

Medidas

Uma variedade de medidas foi incluída na pesquisa de resultados do impacto do NTDC para avaliar o conhecimento e as habilidades dos participantes. Essas medidas foram construídas com base nos temas finais que foram incluídos no currículo com base nos resultados da pesquisa Delphi. As questões foram testadas beta com uma pequena amostra de participantes quanto à legibilidade e validade aparente. Trata-se de um conjunto de 44 itens, sendo que dois itens avaliam o conhecimento de cada um dos 22 temas abordados no currículo do NTDC (por exemplo, apego, desenvolvimento infantil). Um item de exemplo é: *O desenvolvimento infantil saudável depende principalmente de..*”. com escolhas possíveis (a) ter muitos amigos; b) Ter um sentimento de segurança e apoio; c) Experimentar consequências negativas para seu comportamento; e (d) estar na tabela de crescimento físico para a idade. Os escores dessa avaliação são uma contagem do número de itens respondidos corretamente.

A Escala da Parentalidade informada pelo trauma é projetada para medir as atitudes e crenças dos pais em relação aos filhos que sofreram trauma. Um item de exemplo: *as experiências passadas de uma criança influenciam como eu respondo ao seu mau comportamento com possíveis escolhas que variam de Discordo totalmente (1) a Concordo totalmente. A Escala de Luto e Perda* de 3 itens mede as atitudes dos cuidadores em relação ao luto e às perdas que podem continuar a afetar os pais e/ou a criança. Um item de amostra: *"Acredito que é importante refletir sobre como minhas próprias perdas afetam como eu respondo aos filhos que eu acolho,* com as opções possíveis variando de Discordo totalmente (1) a Concordo totalmente (4).

A Escala de Receptividade a Conexões com a Família de Origem, identifica pontos fortes e áreas de desenvolvimento para futuros pais acolhedores/adotivos/guardiões, a fim de avaliar seu potencial para fornecer cuidados de qualidade para crianças e jovens em acolhimento familiar. Essa escala mede o nível de abertura do acolhedor para as conexões das crianças com suas famílias de origem. Um item de exemplo é “*sou capaz de ajudar uma criança que está tentando ser leal a mim e aos pais biológicos*”, com possíveis escolhas que variam de Discordo totalmente (1) a Concordo totalmente (4).

A Escala do Ambiente Familiar - A Sub-escala de Conflito é uma medida de auto-relato de 90 itens que avalia as percepções e expectativas dos membros da família sobre o ambiente familiar.. Um exemplo é: *membros da família raramente perdem a paciência*, com possíveis escolhas como Verdadeiro ou Falso..

O Inquérito de Fatores de Proteção (IFP) é um instrumento composto por 19 itens que mede os fatores de proteção de pais e cuidadores. O NTDC utilizou duas subescalas do IFP. A Sub-escala de Resiliência/Funcionamento Familiar mede especificamente as habilidades adaptativas dos cuidadores necessárias para perseverar em momentos de crise. Um item de exemplo é “*O futuro parece bom para nossa família*”, com escolhas possíveis que variam de *Não na minha vida* (1) a *Assim como na minha vida* (5).

Escala de Apoio Social mede o acesso a conexões informais que fornecem suporte emocional aos acolhedores. Um item de exemplo é “*Quando preciso de alguém para cuidar dos meus filhos em curto prazo, posso encontrar alguém em quem confio*”, com opções de resposta que variam de “*Não na minha vida*” (1) a “*Assim como minha vida*”(5).

A Escala do Desenvolvimento da Criança Acolhida é medida de autorrelato que avalia o potencial de sucesso de pais acolhedores e adotivos. Essa escala mede especificamente o potencial do candidato para promover o desenvolvimento positivo das crianças sob seus cuidados, incluindo seu desenvolvimento educacional e psicossocial, e sua compreensão de limites. Um exemplo é “*estabecerei regras e normas para uma criança acolhida/adotada*”, com

opções de resposta que variam de “ *Discordo totalmente* (1) a *Concordo totalmente* (4). *A Autoeficácia do Cuidador no Acesso a Apoios* - Medida desenvolvida pelos avaliadores para avaliar a autoeficácia de pais acolhedores e adotivos no acesso a apoios/recursos. Para essa medida, um item de exemplo é “*Eu sei onde e como obter apoio para ser um pai adotivo / parente / adotivo eficaz quando preciso*”.

Análises

Para garantir que quaisquer diferenças nos outcomes dos participantes entre os grupos de NTDC e controle fossem devidas à atribuição do grupo e não a diferenças demográficas subjacentes, usamos o pareamento por escore de propensão para estabelecer a equivalência basal antes de realizar regressões na amostra. Para nossa análise, essas variáveis incluíram os seguintes dados demográficos do acolhedor: estado de residência, raça, etnia, sexo, idade, nível educacional e papel (acolhedor, adotivo, acolhedor interessado em adotar, ou kinship (família extensa/parente)). Os resultados de pareamento indicaram que os grupos de intervenção e comparação estão equilibrados na amostra, e as variáveis estado do cuidador, raça, etnia e idade devem ser incluídas como controles em regressões futuras, enquanto as variáveis sexo, escolaridade e papéis estão balanceadas o suficiente para não precisarem ser incluídas como controles em regressões futuras.

A abordagem de análise utilizada para avaliar as diferenças entre os grupos foi a ANCOVA. Uma segunda ANCOVA foi conduzida com o escore de diferença entre o escore da escala de seguimento de 6 meses e o escore da escala de linha de base como variável dependente, e todas as mesmas variáveis independentes com a adição do escore da escala basal, para avaliar se as diferenças entre o seguimento basal e o de 6 meses variaram entre os grupos de NTDC e de comparação. A Eta Quadrada parcial foi utilizada como indicador do tamanho do efeito para avaliar a magnitude das diferenças estatisticamente significativas.

Resultados

- a) Avaliação do conhecimento pré-pós-teste do NTDC* - Não houve diferenças estatisticamente significativas entre o escore médio da avaliação do conhecimento dos participantes do NTDC e do grupo controle no início do estudo. No entanto, no

seguimento de 6 meses, os participantes do NTDC tiveram um aumento médio do escore de 1,51 em comparação com o aumento do escore médio do grupo controle de 0,25, uma diferença que foi estatisticamente significativa,

- b) *Parentalidade informada pelo Trauma (PIT)*- Não houve diferenças estatisticamente significativas entre os escores médios da escala dos grupos NTDC e controle no início do estudo. No entanto, os cuidadores treinados no NTDC apresentaram um crescimento estatisticamente significativo maior em seus escores do PIT desde o início até o seguimento de 6 meses em comparação com o grupo controle.
- c) Na *Escala de Luto e Perdas*, os participantes do NTDC apresentaram escores médios basais estatisticamente menores do que os cuidadores do grupo controle nos itens Autoavaliação do Luto e Perdas. Os escores médios dos participantes do NTDC aumentaram em média 0,43 pontos em uma escala possível de 1 a 4, enquanto o escore médio dos grupos controle aumentou apenas 0,07.
- d) *Receptividade a Conexões com a Família de Origem*
Não houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos NTDC e controle no início do estudo. No seguimento de 6 meses, o NTDC teve um aumento médio do escore da escala de 0,11 pontos, enquanto os participantes do grupo controle tiveram um aumento médio de 0,08 pontos.
- e) *Escala do Ambiente Familiar -Subescala Conflito* - Os grupos NTDC e controle não diferiram estatisticamente no início ou no seguimento de 6 meses na subescala de conflito,
- f) *Inquérito de Fatores de Proteção - Funcionamento Familiar/Resiliência; e Apoio Social* - NTDC e os grupos controle não diferiram estatisticamente no início ou no seguimento de 6 meses na subescala
- g) *Sub-escala do Desenvolvimento da Criança Acolhida* - Os participantes do NTDC apresentaram escore médio de 3,53 no início do estudo e o mesmo escore no seguimento de 6 meses. O grupo de comparação, no entanto, caiu ligeiramente no seguimento, perda estatisticamente diferente dos participantes do NTDC.
- h) *Autoeficácia do acolhedor no acesso a apoios/recursos* - Não houve diferenças

estatisticamente significativas no seguimento inicial ou de 6 meses para a autoeficácia do cuidador na habilidade de acessar apoios e recursos.

Discussão

Este estudo testou a eficácia de uma intervenção de treinamento de pais acolhedores, adotivos e kinship no aumento de vários indicadores de conhecimento e habilidades para pais de crianças afetadas pelo sistema de acolhimento. As análises mostraram evidências de um efeito positivo do NTDC em várias variáveis-chave: *Avaliação do Conhecimento Pré-Pós, Parentalidade Informada por Trauma, Receptividade às Conexões com Família de Origem, e Desenvolvimento da Criança Acolhida (incluindo o desenvolvimento da identidade)*. Outras medidas que não mostraram significância estatística foram oferecidas tanto no NTDC quanto no serviço como currículos usuais (luto e perda, apoios sociais e acesso a apoios/recursos).

Conteúdos de trauma e conteúdos relacionados à coparentalidade com pais biológicos, só recentemente foram reconhecidos como conhecimento crítico para pais acolhedores, adotivos e kinship. Especificamente, este estudo valida a importância de crianças terem uma parentalidade confiável e bem treinado para autorizá-las e apoiá-las a superar os efeitos do trauma, e de perdas ambíguas que são prevalentes ao experimentar perdas em uma miríade de circunstâncias.

Treinar pais acolhedores/adotivos/kinship sobre a importância da coparentalidade com pais de origem é crucial para essas famílias, pois os pais de origem são peças-chave na vida de seus filhos, e o principal meta de permanência para maioria das crianças no sistema de acolhimento é a reunificação.

Outro achado importante do NTDC é o foco na parentalidade em todo o espectro do desenvolvimentos da criança. O conhecimento do desenvolvimento infantil inclui conteúdos específicos relacionados à criação de crianças com deficiência, incluindo crianças que foram expostas a substâncias, e esta focado em apoiar as necessidades de desenvolvimento de uma criança ao longo do tempo, incluindo suas identidades culturais e sexuais.

Implicações para políticas públicas, prática and pesquisas futuras

Pais acolhedores, adotivos e kinship bem treinados podem melhorar a estabilidade de colocação, reduzir problemas comportamentais e incentivar a reunificação e adoção bem-sucedidas. O presente estudo fornece apoio adicional para a necessidade de continuar a expandir o uso de treinamento de pais acolhedores/adotivos/kinship/guardiões, e de políticas públicas que apoiem investimentos estaduais e federais em currículos de treinamento de pais acolhedores/adotivos com conteúdos informados pelo trauma e baseados em fatores positivos dos pais acolhedores e adotivos que visam aumentar a permanência, conhecimentos, habilidades e competências dos pais acolhedores.

O NTDC é um programa de treinamento de última geração e de acesso aberto que é projetado para equipar tanto os pais interessados quanto aqueles que já estão cuidando de crianças acolhidas com comportamentos mais desafiadores, crianças que vêm de origens diferentes.

Conclusão

Os pais acolhedores, adotivos e guardiões prestam um serviço crítico a cidades, municípios, estados, tribos e territórios, cuidando de crianças em situações de alta vulnerabilidade. Para que essas crianças tenham a melhor chance possível de prosperar, os pais precisam de treinamento e preparação de alta qualidade que lhes permitam atender às necessidades únicas e diversas de crianças e jovens que sofreram maltratos, negligência e outras experiências adversas. O NTDC é uma nova ferramenta que pode contribuir para melhorar o conhecimento e as habilidades para que os pais acolhedores, adotivos e guardiões cumpram com sucesso seus papéis.

Bibliografia completa esta disponível no link [xxxxxxx](#), e no [NTDCportal.org](#)

